

Teresa Wagner-Tomaszewska – doktor nauk społecznych w dziedzinie pedagogiki, trenerka kompetencji kluczowych w procesie wspomaganie szkół, wykładowczyni na Uniwersytecie Śląskim w Katowicach oraz Wyższej Szkole Nauk o Zdrowiu w Bydgoszczy, od ponad 30 lat kurator społeczny w sprawach rodzinnych i nieletnich, szkoleniowiec. Jako dydaktyk pracowała dla Uczelni Korczaka – Akademii Nauk Stosowanych w Warszawie, Wyższej Szkoły Administracji w Bielsku-Białej, czy Wyższej Szkoły Humanistyczno-Ekonomicznej w Brzegu. Spędziła na salach szkoleniowych setki godzin, szkoląc przede wszystkim z zakresu przeciwdziałania i zwalczania przemocy w rodzinach, uzależnień, zaburzeń emocjonalnych dzieci i młodzieży, TUS, wypalenia zawodowego, komunikacji i stresu zawodowego. Posiada uprawnienia do prowadzenia zajęć z zakresu Treningu Umiejętności Społecznych. Trenerka Procesu Wspomagania – Specjalistka Kompetencji Kluczowych. Autorka licznych publikacji i artykułów dotyczących przede wszystkim aktualnych problemów i zagrożeń w rodzinach, wpływu nowoczesnych rozwiązań na zachowania agresywne wśród dzieci i młodzieży, czy specjalnych ośrodków wychowawczych. W pracy doktorskiej, obronionej na Uniwersytecie Śląskim w Katowicach, skupiła się na roli zajęć kulturalnych w kształtowaniu postaw prospołecznych wychowanków specjalnego ośrodka wychowawczego.

Jerzy Parzych – prawnik, zawodowy kurator sądowy, konsultant prawny „Niebieskiej Linii”, wykładowca w Wyższej Szkole Humanistyczno-Ekonomicznej we Włocławku, członek Zespołu Interdyscyplinarnego, szkoleniowiec. Posiada certyfikat specjalisty w zakresie pomocy ofiarom przemocy w rodzinie, nadawany przez Instytut Psychologii Zdrowia Polskiego Towarzystwa Psychologicznego i Ogólnopolskiego Pogotowia dla Ofiar Przemocy w Rodzinie „Niebieska Linia”. Prowadzi szkolenia dla sprawców przemocy w rodzinie, członków zespołów interdyscyplinarnych, a także szkolenia z zakresu procedury „Niebieskie Karty”, zapobiegania i diagnozowania przemocy w rodzinie, czy prawnych aspektów przeciwdziałania przemocy.